**แบบประเมินผลงาน : แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงาน Best Practice**

**โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต**

**และพัฒนากำลังคนในสถานศึกษา(CVM) : กิจกรรมที่ 2 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือก Best Practice**

ระหว่างวันที่ 30–31 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

--------------------------------------------------------------------

**ชื่อ-สกุล** ................................................................. **สถานศึกษา** .......................................................

**คำชี้แจง :** 1. ให้ผู้เข้าอบรมประเมินกรอกข้อมูลรายละเอียดตามช่องที่กำหนด

2. ให้ผู้เข้าอบรมประเมินผลงานการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีคะแนนที่ให้ในแต่ละข้อพร้อมเกณฑ์การประเมิน

3. รวมผลคะแนน ประเมินตนเอง พร้อมลงชื่อ แนบนำส่งไฟล์ข้อมูลมาพร้อมกับการส่งงานแผนการจัดการเรียนรู้

(ฉบับจริงเก็บไว้เพื่อเป็นข้อมูลในการนิเทศติดตาม)

**รายละเอียดการประเมิน**

**1. รายละเอียดวิชาที่นำมาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา .............................ชื่อวิชา .......................................................................................................... ท-ป-น. ...................

หลักสูตร/ปี ปวช. ...... ปวส. ....... สาขาวิชา/สาขางาน .................................................................................................

**หรือรายวิชาอื่น** (โปรดระบุ) ......................................................................................................................................................

**2. รายละเอียดการประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อรายละเอียดการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **เกณฑ์การประเมิน** | |
| **1.** | **รายละเอียดหลักสูตรรายวิชา** *(ปวช./ปวส.หรือตามหลักสูตรที่นำมาสอน)* | **(3)** |  |  | |
|  | 1.1 รหัสวิชา/ชื่อวิชา/ท-ป-น ตรงตามประกาศหลักสูตรฯ .............................. | 1 |  | ถูกต้อง = 1 ไม่ถูกต้อง=0 | |
|  | 1.2 อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ/ผลลัพธ์การเรียนรู้/จุดประสงค์รายวิชา,สมรรถนะ  รายวิชา,คำอธิบายรายวิชา ตรงตามประกาศหลักสูตรฯ ...................... | 1 |  | ถูกต้อง = 1 ไม่ถูกต้อง=0 | |
|  | 1.3 รายละเอียดหลักสูตรรายวิชาถูกต้องตรงตามประกาศ ……………………..… | 1 |  | ถูกต้อง = 1 ไม่ถูกต้อง=0 | |
| **2.** | **การแบ่งหน่วยการเรียน** *(ทั้งวิชา)* | **(10)** |  |  | |
|  | 2.1 จำนวนหน่วยการเรียนเหมาะสม (4-8 หน่วย).......................................... | 2 |  | เหมาะสม =2, ไม่เหมาะสม =1 | |
|  | 2.2 หน่วยการเรียนสอดคล้องกับ : มาตรฐานอาชีพ/ผลลัพธ์การเรียนรู้/  สมรรถนะรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา/จุดประสงค์การเรียนรู้ ฯลฯ .................. | 3 |  | **สอดคล้อง/เหมาะสม**  ร้อยละ 80 ขึ้นไป=3, | |
|  | 2.3 ความเหมาะสมการกำหนดเวลาเรียน (ท,ป) แต่ละหน่วยการเรียน ……... | 3 |  | ร้อยละ 60 - 79 =2, < ร้อยละ 60 =1 | |
|  | 2.4 ชั่วโมงทฤษฎี,ปฏิบัติ,สอบปลายภาค,เวลารวม ถูกต้องและตรงตามหลักสูตร  กำหนด (ท-ป-น) ........................................................................................ | 2 |  | ถูกต้อง=2  ไม่ถูกต้อง=0 | |
| **3.** | **การแบ่งหน่วยการเรียน/หัวข้อเรื่อง-หลัก-ย่อย** *(เฉพาะหน่วยนำมาเขียนฯ)* | **(16)** |  |  | |
|  | 3.1 จัดทำได้ครอบคลุม/ครบถ้วน ในหน่วยที่นำมาแบ่งเนื้อหา ...................... | 2 |  | ครบถ้วน =2 ไม่ครบถ้วน =1 | |
|  | 3.2 กำหนดหัวข้อเรื่อง/หัวข้อหลัก/หัวข้อย่อยตามหลักการ .......................... | 2 |  | ถูกต้อง=2, ไม่ถูกต้อง=1 | |
|  | 3.3 กำหนดเวลาเรียนในหัวข้อหลักและหรือหัวข้อย่อยครบถ้วน ................... | 1 |  | ครบถ้วน =1 ไม่ครบถ้วน = 0 | |
|  | 3.4 กำหนดหัวข้อเรียงตามระบบตัวเลข ......................................................... | 2 |  | ถูกต้อง=2, ไม่ถูกต้อง=1 | |
|  | 3.5 การกำหนดเวลาเรียนของหัวข้อหลัก/หัวข้อย่อยเหมาะสม ...................... | 3 |  | **สอดคล้อง/เหมาะสม** | |
|  | 3.6 หัวข้อเรื่อง/หัวข้อหลักสอดคล้องกับชื่อหน่วยการเรียน ........................... | 3 |  | ร้อยละ 80 ขึ้นไป=3, | |
|  | 3.7 หัวข้อหลัก/หัวข้อย่อยมีปริมาณหรือจำนวนเหมาะสมในแต่ละหน่วยการเรียน.. | 3 |  | ร้อยละ 60 - 79 =2, < ร้อยละ 60 =1 | |
| **4.** | **การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้** *(เฉพาะหน่วยการเรียนที่นำมาเขียนแผนฯ)* | **(16)** |  |  |
|  | 4.1 กำหนด*จุดประสงค์ทั่วไป*สอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง .................................... | 3 |  | **สอดคล้อง/เหมาะสม/ถูกต้อง** |
|  | 4.2 กำหนด*จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม*สอดคล้องกับหัวข้อหลัก/ย่อย .............. | 3 |  | ร้อยละ 80 ขึ้นไป=3 |
|  | 4.3 การเขียน*จุดประสงค์ทั่วไป*ถูกต้องตามหลักการ ....................................... | 3 |  | ร้อยละ 60 - 79 =2 |
|  | 4.4 การเขียน*จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม*ถูกต้องตามหลักการ .......................... | 3 |  | < ร้อยละ 60 =1 |
|  | 4.5 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเขียนได้สอดคล้องกับระดับจุดประสงค์ทั่วไป  ไม่เกินหรือครบถ้วนครอบคลุมตามระดับที่กำหนดไว้ .............................. | 3 |  | สอดคล้อง/ครบถ้วน = 3  ไม่สอดคล้อง/ไม่ครบถ้วน = 2 |
|  | 4.6 จัดพิมพ์หัวข้อเนื้อหาตรงหรือสอดคล้องกับจุดประสงค์ฯ ........................ | 1 |  | ถูกต้อง=1, ไม่ถูกต้อง=0 |

-2-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อรายละเอียดการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **5.** | **รูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง** *(หรือตามรูปแบบสถานศึกษากำหนด)* | **(16)** |  |  | |
|  | 5.1 ปกแผนการจัดการเรียนรู้ ...................................................................... | 1 |  | มี = 1 | |
|  | 5.2 แสดงรายละเอียดชื่อหน่วย/เรื่อง/ชั่วโมงเรียน/ครั้งที่สอนฯลฯ ............ | 1 |  | ไม่มี =0 | |
|  | 5.3 อ้างอิงมาตรฐาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้รายหน่วย ฯลฯ หรือ หัวข้อ |  |  |  | |
|  | สาระสำคัญสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้/เนื้อหา (ถ้ามี)............ | 2 |  | มี = 1 สอดคล้องฯ = +1 ไม่มี = 0 | |
|  | 5.4 สมรรถนะประจำหน่วยเขียนถูกต้องตามหลักการ................................ | 2 |  | มี = 1 เขียนถูกต้อง = +1 ไม่มี = 0 | |
|  | 5.5 สมรรถนะประจำหน่วยสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้……………… | 2 |  | สอดคล้อง = 2/ไม่สอดคล้อง = 0 | |
|  | 5.6 จุดประสงค์การเรียนรู้ *(นำมาจากหน่วยที่นำมาเขียนแผนฯ) .........................* | 1 |  | ปฏิบัติ = 1 ไม่ปฏิบัติ = 0 | |
|  | 5.7 จุดประสงค์ทั่วไป *(ครบทั้งหน่วยการเรียนที่นำมาจัดเขียนแผนฯ)....................* | 1 |  | ครบถ้วน = 1 | |
|  | 5.8 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม *(ครบทั้งหน่วยการเรียนที่นำมาเขียนแผนฯ) ………....* | 1 |  | ไม่ครบถ้วน = 0 | |
|  | 5.9 สาระการเรียนรู้ *(หัวข้อเรื่องครบถ้วนตามหน่วยการเรียนที่นำมาเขียนแผนฯ)…….* | 1 |  |  | |
|  | 5.10 กิจกรรมการเรียนรู้ .......................................................................... | 1 |  | มี = 1 | |
|  | 5.11 สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ .............................................................. | 1 |  | ไม่มี =0 | |
|  | 5.12 การวัดและประเมินผล .................................................................... | 1 |  |  | |
|  | 5.13 บันทึกหลังการสอน ........................................................................ | 1 |  |  | |
| **6.** | **การเขียน/ออกแบบ : กิจกรรมการเรียนรู้** *(แผนฯ 1 ชั่วโมง)* | **(15)** |  |  | |
|  | 6.1 วิธีการหรือกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ..................... | 1 |  | ใช่ = 1**,** ไม่ใช่ = 0 | |
|  | 6.2 มีการชี้แจงทำความเข้าใจรูปแบบ/วิธีการ/จุดประสงค์การเรียนรู้…….. | 1 |  | มี = 1**,** ไม่มี = 0 | |
|  | 6.3 มีเทคนิควิธีการแบ่ง/จัดกลุ่มผู้เรียนในการเรียนรู้ที่เหมาะสม .............. | 1 |  |  | |
|  | 6.4 มีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หรือค้นหาองค์ความรู้ …………….. | 2 |  | รูปแบบ/วิธีการเหมาะสมมาก = 2 | |
|  | 6.5 มีรูปแบบ/วิธีการกำหนดให้ผู้เรียนปฏิบัติงานหรือกิจกรรม ................. | 2 |  | รูปแบบ/วิธีการเหมาะสม = 1 | |
|  | 6.6 มีการนำเสนอ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังเสร็จกิจกรรม............................. | 2 |  | ไม่มี/ไม่เหมาะสม = 0 | |
|  | 6.7 มีการสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้เรียน/ครู ............... | 2 |  |  | |
|  | 6.8 มีการให้คำแนะนำช่วยเหลือ/ติดตาม/ประเมินผลระหว่างปฏิบัติงาน  แต่ละกิจกรรมหรือแต่ละขั้นตอน ........................................................ | 2 |  |  | |
|  | 6.9 มีผลงานจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็น ชิ้นงาน (Project) และหรือ  กระบวนการ (Process) และหรือบุคลิกภาพ (Performance) .......... | 2 |  | มีมากกว่าหนึ่งอย่าง =2  มีอย่างใดอย่างหนึ่ง = 1, ไม่มี=0 | |
| **7.** | **สื่อการเรียนรู้** *(พิจารณาตามความสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหา)* | **(12)** |  |  | |
|  | 7.1 มีสื่อการเรียนรู้ในหน่วยการเรียน/เรื่องที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 3 ชนิด เช่น  ใบความรู้ ใบงาน Clip สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ชุดฝึก ฯลฯ ………………….... | 2 |  | ให้ชนิดละ 1 คะแนน  (มากที่สุดไม่เกิน 2 คะแนน) | |
|  | 7.2 สื่อการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหา/จุดประสงค์การเรียนรู้/สมรรถนะ  ประจำหน่วย ...................................................................................................... | 5 |  | **สอดคล้อง/สมบูรณ์ครบถ้วน :**  ร้อยละ 80 ขึ้นไป=5, | |
|  | 7.3 ความสมบูรณ์ครบถ้วนของเนื้อหาของสื่อการเรียนรู้ *(ตามข้อ 7.1)* ............. | 5 |  | ร้อยละ 60 - 79 =3, < ร้อยละ 60 =1 | |
| **8.** | **การวัดผลและประมินผล** *(พิจารณาตามจุดประสงค์การเรียนรู้)* | **(12)** |  |  |
|  | 8.1 มีการประเมินผลในหน่วยการเรียน/เรื่องเนื้อหาที่เรียนไม่น้อยกว่า 3 รูปแบบ |  |  |  |
|  | เช่น แบบทดสอบ,แบบสังเกต,แบบประเมินภาคปฏิบัติฯลฯ ………………........ | 2 |  | มี =2 มีไม่ครบตามกำหนด =1 |
|  | 8.2 มีเกณฑ์การตัดสิน/การประเมินสอดคล้องกับรูปแบบการวัดผล ...................... | 2 |  |  |
|  | 8.3 แบบประเมินสอดคล้องกับเนื้อหา/จุดประสงค์การเรียนรู้/สมรรถนะ  ประจำหน่วย.......................................................................................................... | 5 |  | **สอดคล้อง :** ร้อยละ 80 ขึ้นไป =5ร้อยละ 60-79 =3, < ร้อยละ 60 =1 |
|  | 8.4 มีการระบุรายละเอียด/รูปแบบการประเมินผลไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ …… | 3 |  | มีครบ=3, มีไม่ครบ=2, ไม่มี =1 |
|  | **รวม** | **100** |  |  |

-3-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเอง** ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ผ่านเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละขึ้นไป 75) | | |
|  |  |  |
|  |  | ลงชื่อ ........................................................ผู้จัดทำผลงาน |
|  |  | (.......................................................) |
|  |  | **หมายเลขโทรศัพท์มือถือ** ............................................. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ความเห็นวิทยากร ผู้สรุปผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้ร้อยละ ............. | | |
| ผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ได้ร้อยละ .............. | | |
|  |  |  |
| ลงชื่อ .................................................วิทยากร |  | ลงชื่อ .................................................วิทยากร |
| ( ) |  | ( ) |

**ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................